

PROGRAMMA ATTIVITA' 2005/06

Il Programma delle azioni in calendario per l'anno scolastico 2005/06 deriva dalle iniziative degli anni scolastici precedenti e introduce al contempo nuove attività e nuove metodologie.

Il quadro teorico applicativo di riferimento si basa fundamentalmente sui contenuti del volume "L'autovalutazione nella scuola" Milano, Bruno Mondadori, 2000- in quanto gli autori stessi di molti capitoli che partecipano attivamente al progetto, confermano la validità scientifica e programmatica delle enunciazioni ivi contenute. Si basa al contempo sui documenti scientifici illustrati nei convegni e seminari internazionali Valmat e Valint.

L'autovalutazione della scuola – come raccolta, analisi e interpretazione sistematica di informazioni sull'organizzazione condotta dai suoi stessi attori – è realizzata da AVIMES in una situazione comparativa e cooperativa di rete di scuole con l'apporto di esperti esterni che operano in interazione con i docenti, dirigenti scolastici e il personale non docente.

Tutte le azioni di autovalutazione conducono all'elaborazione di rapporti, profili, tavole statistiche, sintesi quantitative e qualitative, esaminati, commentati e interpretati a diversi livelli (di rete, di scuola, di classe e talvolta individuale) da uno o più attori a seconda dei casi.

Le analisi e le sintesi autovalutative sono orientate all'individuazione dei nodi cruciali e al miglioramento della qualità educativa, organizzativa, gestionale.

Nel corso degli anni sono stati messi a punto percorsi e strumenti di autovalutazione tra loro coerenti, nell'intento di comporre una lettura sfaccettata della pluralità di aspetti e componenti costituenti la qualità della scuola.

Il rigore metodologico, la ricerca del significato dei dati, l'importanza della formazione di docenti e dirigenti, hanno caratterizzato le attività AVIMES fin dall'inizio e continueranno a permanere anche nell'anno in corso.

Nell'anno 2005/06 si intende assegnare priorità ad alcuni aspetti che consentano di :

1. mettere a punto ulteriormente le fasi di uso delle informazioni autovalutative per il miglioramento (formazione docenti, programmazione retroattiva, costruzione e applicazione di materiali e percorsi didattici);
2. sviluppare la dimensione internazionale della valutazione;
3. approfondire la funzione specifica del dirigente scolastico nella alternanza della valutazione interna/esterna e nell'autovalutazione di istituto in rete di scuole.

CARATTERISTICHE DELLE AZIONI 2005/06

- A) L'autovalutazione didattica Avimes si svolgerà nel corso dell'intero anno scolastico ed avrà carattere diagnostico e progressivo e privilegerà strumenti costituiti prevalentemente da domande a risposta

aperta, breve o estesa. Ciò al fine di rilevare competenze cognitive, argomentative, applicative e non soltanto obiettivi minimi o essenziali, essendo a quest'ultimo fine prevalentemente orientate le prove del Sistema nazionale di valutazione.

B) L'utilizzo degli strumenti autovalutativi , sarà prioritariamente orientato a migliorare l'insegnamento/apprendimento a partire dal feedback dell'autovalutazione.

Sarà introdotta –ogni qualvolta possibile- la componente metacognitiva e metavalutativa.

C) Le azioni AVIMES mireranno a contribuire a evidenziare e valorizzare le pratiche di autovalutazione e di miglioramento proprie della rete anche in relazione a quanto previsto dalla Legge 53/03 (art. 3 comma 2 in particolare e applicazioni conseguenti).

D) Sarà assegnata priorità allo sviluppo professionale dei docenti con metodologie di Ricerca/Azione e all'elaborazione ed uso dei materiali.

E) Le modalità di realizzazione della pluralità delle azioni saranno improntate a collegare le attività in funzione dell'interpretazione integrata dei dati nell'intento di sostenere la ricerca del significato nelle informazioni e nelle azioni . Sarà basilare a questo scopo un approccio progettuale all'avvio e alla realizzazione dell'autovalutazione in ogni istituto e nella rete.

F) L'interazione tra gli aspetti qualitativi dell'autovalutazione di istituto e gli aspetti quantitativi è un carattere prezioso da salvaguardare e sviluppare nelle diverse azioni di istituto e di rete .

G) L'esperienza di pilotaggio del nuovo strumento di autovalutazione elaborato nel progetto europeo VALINT e denominato “Inventario della cultura organizzativa della scuola”, si è conclusa con una proposta che può essere estesa a tutte le scuole interessate della rete e anche ad istituti esterni che desiderino avviare processi autovalutativi. Detta azione prevede il coinvolgimento in primis del Dirigente Scolastico e dello staff di Direzione e rende partecipe l'intero collegio dei docenti attraverso una attività di analisi e di riflessione “non invasiva della didattica”e sensibile ai valori dell'organizzazione.

E' prevedibile un impegno di max 6 ore annuali da effettuarsi all'interno della scuola e di una decina di ore per il Capo di Istituto da effettuarsi nel Gruppo interscuola di Rete.

L'azione è preferibilmente collegata con la sperimentazione del questionario internazionale Valint sulla “Leadership” del Dirigente Scolastico.

H) L'attenzione ai risultati di apprendimento degli allievi è sempre più collegata ai processi di insegnamento. Pertanto sulla scia delle attività svolte nell'ultimo biennio, le iniziative dedicate all'autovalutazione in Lingua Italiana e in Matematica saranno incentrate sulle valutazioni e autovalutazioni di insegnanti e allievi e daranno luogo a didattiche pertinenti ed utili per il miglioramento degli apprendimenti.

I) Una delle attività principali dei Gruppi di Coordinamento sarà la redazione e pubblicazione dei Materiali di studio e di sperimentazione elaborati dal 2000 ad oggi. Informazioni sui progressi di queste attività, per la quale verranno richiesti a molti contributi di scritti o interviste, saranno rese note sul sito web: www.avimes, che si invita in ogni caso a consultare.

L'adesione alle azioni dovrà essere inviata alla D.D 3° CIRCOLO-CHIERI – entro il giorno 12/12/05 attraverso il modulo allegato.

Torino, 28/11/05

Cordiali saluti.

AZIONI 2005-06 –

<i>AZIONE</i>	<i>DESCRIZIONE</i>	<i>PERIODO DI ATTUAZIONE</i>	<i>COSTI</i>
CORSO DI FORMAZIONE/SPERIMENTAZIONE “VALUTARE LA COMPETENZA MATEMATICA SU- IL NUMERO” (sc.Primaria)	Corso di formazione/sperimentazione Conducono: Mariangela DE Luca, Paola Migliano, Ketty Savioli e tutor Avimes. Supervisione prof. Arzarello e Isp. S. Mosca	Gennaio 05-marzo 06 3 incontri in presenza + lavoro in classe. Rivolto a docenti che abbiano già partecipato ai corsi Avimes di 1° e 2° livello e a nuovi docenti.	€ 250 per Istituto per 10 ins. ca. per scuola .
FORMAZIONE/SPERIMENTAZIONE “PORSI e RISOLVERE PROBLEMI” (sc. primaria)	Corso di sperimentazione formazione; costruzione, applicazione, analisi di strumenti e strategie sul tema dei problemi dalla classe 1^ alla classe 5.	Marzo 06-giugno06 3 incontri in presenza + lavoro in classe rivolto a docenti che abbiano partecipato all'azione Valutare la competenza “Il Numero” nell'anno in corso o negli anni precedenti	€ 150 per Istituto per 10 ins. ca. per scuola .
AUTOVALUTAZIONE E DIDATTICA DELLA MATEMATICA (sc. Secondaria 1°grado)	Analisi degli ostacoli cognitivi e costruzione di percorsi, materiali didattici e di autovalutazione per la scuola secondaria di 1° grado. Interazione tramite piattaforma web SIPROMATE. Conduce gli incontri il prof. Riccardo Barbero.	Ottobre 05/Marzo 2006	€ 200 per Istituto
“MOTIVARE A LEGGERE IN BIBLIOTECA E NON SOLO...”	2 incontri con possibilità di sviluppo in Gruppi di lavoro di scuola o interscuola per attività pratiche. Conduce gli incontri Daniela Passoni	Dicembre05-Aprile 06 Rivolto a tutti i docenti interessati	€ 150 per 10 ins. max per scuola
CORSO DI FORMAZIONE/SPERIMENTAZIONE “COMPRESIONE DEL TESTO DI LINGUA ITALIANA E SINTESI SCRITTA”(riassunto) (sc.Primaria e sc. Secondaria 1°grado)	Produzione e applicazione di strumenti e percorsi didattici concreti, basati sui corsi di formazione già svolti. Declamazione di proposte specifiche per la scuola primaria e secondaria 1°grado. Conducono gli incontri: Daniela Bachi, Margherita Candellero, Miranda Picotto con la collaborazione di Patrizia Faudella e tutor Avimes. 5/6 incontri di Ricerca/Azione.	Dicembre 05-Aprile 06 Rivolto a docenti che abbiano già partecipato ai corsi Avimes di 1° e 2° livello. Primo incontro <u>16/12/06</u>	€ 250 per Istituto per 10 ins. c.a.

QUESTIONARIO “INVENTARIO DELLA CULTURA ORGANIZZATIVA DELLA SCUOLA”	Questionario rivolto all’intero collegio dei docenti: analisi e riflessioni sui valori che contraddistinguono l’organizzazione della scuola. Elaborazione dati a cura del prof. Raimondo Bolletta. Il percorso autovalutativo per le scuole sarà tutorato e prevede: la fornitura dello strumento per l’indagine, la guida per la somministrazione, la digitazione dati, un incontro per la restituzione, la guida per l’uso dei dati con tabelle e grafici con dati a priori, a posteriori, cluster e analisi dei significati.	Gennaio-Maggio 2006. Rivolto a tutto il personale docente. Coordinato dal Dirigente Scolastico	€ 350 (quota rapportata sul numero minimo di 10 scuole)
QUESTIONARIO ALUNNI “IO LA PENSO COSI”	Rivolto alle classi 4 ^e elem.e 2 ^e medie. Percorso scientifico: id. c. s.	Marzo/Aprile 06	€ 400
QUESTIONARIO GENITORI	Rivolto all’intero istituto. Percorso scientifico: id. c. s.	Marzo/Aprile 06	€ 500
CORSO DI FORMAZIONE “Progettare l’Autovalutazione di Istituto” con esempi di restituzione e di lettura statistica e progettuale per il miglioramento rivolto in particolare alle scuole di nuova adesione	2 incontri –per singole scuole o gruppi di scuole	Dicembre 05/Aprile06	€ 150 per Istituto
LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA MATEMATICA “LE PASCALINE” Zero+ 1	Presentazione, esercitazioni e sperimentazione dello strumento per contare “Zero+1”	Dicembre 05- Giugno06 Aperto a tutti i docenti interessati.	€ 100
“IO E LA MATEMATICA”	Presentazione degli Esiti della ricerca/azione condotta con la consulenza della prof. Rosetta ZAN.	Gennaio-giugno06	Da definire
PROGETTO VALINT: LEADERSHIP del Dirigente Scolastico	Seminario per Dirigenti Scolastici sul tema: Autovalutazione della Leadership. Applicazione del Questionario internazionale.	Gennaio/Febbraio 06	a carico fondi U.E.- Progetto VALINT-

Iscrizione alla Rete (quota obbligatoria) € 100 annuale.

SEGRETERIA COORSE