

Oggetto: Primo Programma Attività rete di scuole AVIMES Anno 2007-08

La rete di scuole AVIMES (Autovalutazione di istituto per il miglioramento dell'efficacia della scuola) conta attualmente 40 istituti scolastici collegati in una rete di collaborazione finalizzata a :

- Sostenere e qualificare le azioni di valutazione didattica e di autovalutazione della qualità educativa ed organizzativa dell'intero istituto
- Formare insegnanti e dirigenti scolastici sui metodi e sulle tecniche della valutazione
- Promuovere e sostenere il miglioramento didattico e organizzativo a partire dal feedback della valutazione.

I metodi e gli strumenti di autovalutazione comprendono procedure quantitative e qualitative e coinvolgono una pluralità integrata di attori: insegnanti, dirigente scolastico, allievi, famiglie.

La rete produce ed applica strumenti di valutazione, assicura l'elaborazione dei dati e sostiene l'autoelaborazione, supporta l'interpretazione dei dati, promuove e qualifica gli interventi di miglioramento, con particolare riferimento a : relazioni interne, clima, motivazione, autostima ecc., apertura all'esterno, autoanalisi dei bisogni, partnership; organizzazione e autoregolazione interna, comunicazione, management; perseguimento dell'incremento dei risultati di apprendimento e delle competenze trasversali.

Gli strumenti utilizzati sono prove oggettive, a risposta chiusa e aperta, questionari di percezione, griglie di autoanalisi, guide all'applicazione e all'uso dei dati, cataloghi di percorsi didattici, studi di caso.

Il progetto di ricerca-azione comune alle diverse scuole si occupa delle implicazioni delle variabili di contesto, risorse processi, risultati; considera i dati di apprendimento con approccio relativistico in collegamento con i valori di status socio-culturale; rispetta le regole dell'etica valutativa e fornisce valori statistici, analitici e sintetici medi di riferimento circa gli indicatori esaminati evitando graduatorie fra istituti.

La rete opera in campo regionale, interregionale (rete STRESA Bergamo, progetto PROVARE – Trieste) e internazionale (progetti VALMAT e VALINT).

L'adesione alla rete avviene mediante la stipula dell'apposito accordo di rete stilato in base al DPR 275/99 art. 7 e reperibile presso la scuola-polo oppure una delle scuole aderenti.

La rete informa gli iscritti e altri interessati tramite circolari e annunci via mail. E' in preparazione una news letter redatta dal Gruppo di coordinamento della rete stessa. Le informazioni sono reperibili sul sito www.avimes.it.

ELEMENTI PER IL PROGRAMMA 2007-2008

A seguito dell'emanazione della recente direttiva INVALSI del 19 giugno 2007 registrata alla corte dei Conti in data 11/7/2007, mediante la quale vengono ridefinite le attività istituzionali dell'istituto e viene delineato il nuovo quadro della valutazione nazionale del Sistema di istruzione, le attività AVIMES per il 2007-08 avranno le caratteristiche di :

- supporto alle attività di valutazione esterna, per quanto concerne in particolare la formazione dei somministratori delle prove nazionali che – come noto - saranno docenti di altre scuole opportunamente formati;
- supporto alla formazione e all'operatività dei docenti componenti i nuclei valutativi di istituto e dei dirigenti scolastici;
- svolgimento di azioni valutative interne complementari a quelle di valutazione esterna, atte ad integrare i dati e soprattutto- a suscitare e sostenere le attività di programmazione retroattiva di miglioramento: valutazione diagnostica e pro-attiva;
- realizzazione di moduli, corsi, eventi di formazione, sensibilizzazione e diffusione in tema di
 - cultura valutativa
 - miglioramento didattico
 - miglioramento organizzativo
- attenzione particolare alle valutazioni internazionali e alle competenze di lettura, matematica, scienze con approccio metacognitivo

Le attività proposte saranno relative ai seguenti temi:

- "Fare scuola", dedicato alla conduzione della classe

- “Didattica e valutazione per gli allievi stranieri”
 - Abilità trasversali (sociali, emotive, di autoefficacia)
 - Sviluppo della ricerca valutativa e didattica in matematica: problem solving e problem posing
 - Ricerca su “Io e la matematica” con la prof. Rosetta Zan
 - Embodiment e pascaline con F. Arzarello
 - Problem solving e problem posing
- sviluppo della ricerca valutativa e didattica in italiano-lettura, secondo le indicazioni IEA-PIRLS e PISA;
 - formazione/sperimentazione su “Verso il riassunto”;
 - nuova azione rivolta alle scuole secondarie (primo e secondo grado) “Come studio, come faccio i compiti”(questionario STRESA-R.Bolletta) in tema di autovalutazione dell’apprendimento.
 - ricerca-azione su “L’uso delle informazioni valutative: apprendere dal feedback della valutazione” (per numero limitato di scuole)
 - in relazione alla auspicata diffusione dei risultati delle prove nazionali, attivazione di iniziative di accompagnamento (autoanalisi e autovalutazione)

In occasione del decennale di attività della rete, tutti coloro che hanno collaborato e partecipato sono invitati a contribuire alla documentazione dei materiali e all’organizzazione degli eventi.

Un impegno particolare sarà dedicato allo studio e all’avvio della sperimentazione delle “Indicazioni nazionali per il curricolo per la scuola dell’infanzia e il primo ciclo di istruzione”, in collegamento con le attività di formazione e ricerca azione per il miglioramento didattico.

Sarà organizzata una apposita azione di studio e applicazione operativa rivolta ai Dirigenti Scolastici delle scuole di primo e secondo grado sui temi del “Quaderno bianco sulla scuola” e sulla “Qualità della didattica e dell’organizzazione scolastica” secondo il framework VALINT.

L’adesione alle azioni dovrà essere inviata alla D.D 3° CIRCOLO-CHIERI – compilando l’allegata scheda- entro il 5/11.

PROPOSTE AZIONI 2007/08

<i>AZIONE</i>	<i>DESCRIZIONE</i>	<i>PERIODO DI ATTUAZIONE</i>	<i>COSTI</i>
<p>Gruppo di Ricerca/Azione “PROBLEM SOLVING E PROBLEM POSING” scuola primaria Consulenza a cura del Prof. Ferdinando Arzarello</p>	<p>Costruzione e applicazione in classe di problemi secondo il framework , UMI-TIMSS,PISA e nuove Indicazioni per il Curricolo. Destinatari tutti i docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado. A cura del Gruppo Matematica Direttore del Corso Massimo Perotti</p>	<p>Novembre 07- maggio 08 6 incontri in presenza + consulenza a distanza . Rivolto a docenti di scuola primaria che abbiano già partecipato al corso nel precedente a.s. e a docenti nuovi Primo incontro 16/11/2007 sede Succursale Scuola RE UMBERTO –Via Ventimiglia orario:8,45-11,45 Incontri successivi: 7/12-18/01-22/02-18/04-16/05</p>	<p>€200 per Istituto fino a 4 docenti + €30 per ogni docente aggiuntivo.</p>
<p>Autovalutazione e didattica in matematica catalogo “IL NUMERO”</p>	<p>Utilizzo della piattaforma Avimes a distanza che prevede l’applicazione del Catalogo “Il Numero”, la digitazione guidata dei dati e la fruizione dei dati relativi ai risultati. Requisiti: abilità basilari sulle Tic. Per le scuole di nuova adesione alla rete , sarà necessaria la frequenza ad un incontro iniziale .Aperto a tutti i docenti interessati .</p>	<p>Gennaio –marzo 2 incontri in presenza e attività assistite on –line dedicate all’applicazione delle prove,alla fruizione dei dati relativi ai risultati . 6 ore in presenza e10 on-line A cura del Gruppo Matematica Avimes</p>	<p>€150 per istituto. (max 3-4 docenti)</p>
<p>LE “PASCALINE”</p>	<p>Presentazione dello strumento per contare “Zero+1” e relative metodologie didattiche a) Introduzione all’utilizzo didattico; Ricerca didattica Embodiment: Conferenza Mathesis –Avimes-Università prevista ad aprile 08</p>	<p>Dicembre o mesi successivi 1 incontro di presentazione + sperimentazione nelle scuole con consulenza a distanza ed incontro conclusivo a fine anno scolastico. Rivolto a tutti i docenti interessati</p>	<p>€100 per istituto</p>
<p>“IO E LA MATEMATICA”</p>	<p>Presentazione degli Esiti della ricerca/azione condotta con la consulenza della prof. Rosetta ZAN.</p>	<p>Azione rivolta ai docenti partecipanti al Seminario del 13/09</p>	<p>€200</p>

AZIONE	DESCRIZIONE	PERIODO DI ATTUAZIONE	COSTI
AUTOVALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO DELL'INSEGNAMENTO APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA	<p>1^ parte: "ABILITÀ DI STUDIO E SCRITTURE D I SINTESI" <i>Sperimentazione e confronto di percorsi e strumenti con riferimento al Dossier Avimes</i></p> <p>2^ Parte: "I DIVERSI SCOPI DELLA LETTURA: leggere per conoscere, leggere per fare, leggere per.."</p> <p>A cura del Gruppo Lingua</p>	<p>Novembre 07- Marzo 08</p> <p>Rivolto a tutti i docenti interessati</p> <p>Primo incontro 9/11 ORE 14,30-17,30</p> <p>SUCCESSIVI INCONTRI : 23/11 14/12 15/02 1/03</p> <p><u>Sede: Direzione Didattica Mazzarello-Torino-Via Collino,12-</u></p>	<p>€200 per Istituto fino a 4 docenti + €30 per ogni docente aggiuntivo</p>
Moduli "FARE SCUOLA" -scuola primaria- -scuola secondaria di 1° grado – scuola secondaria di 2° grado	<ul style="list-style-type: none"> - DINAMICHE RELAZIONALI NELL'AULA - COME PORSI PER FARE SCUOLA - LETTOSCRITTURA - FARE MATEMATICA - LEGGERE, SCRIVERE: MOTIVAZIONE E COSTRUZIONE DI SENSO. - FATTORI TRASVERSALI NELLA RELAZIONE INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO. <p>A cura del Gruppo Dirigenti Coorse Gruppo Matematica e Gruppo Lingua</p>	<p>Rivolto a docenti principianti. Novembre 07- Marzo 08.</p> <p>Sedi: Gruppi di Scuole decentrate.</p>	<p>€150 per istituto.</p>
Ricerca/Azione "CI SONO ANCH'IO"	<p>1^ PARTE Le buone pratiche e le difficoltà nell'inserimento scolastico degli allievi stranieri;</p> <p>2^ PARTE Ricerca/Azione</p>	<p>Attività già in corso rivolta alle scuole ad alta densità immigratoria. Durante la seconda fase verranno presentati agli interessati i risultati e gli strumenti emersi</p>	<p>Solo adesione alla seconda fase. Costo da definire in base al numero delle scuole aderenti.</p>

<i>AZIONE</i>	<i>DESCRIZIONE</i>	<i>PERIODO DI ATTUAZIONE</i>	<i>COSTI</i>
QUESTIONARIO “INVENTARIO DELLA CULTURA ORGANIZZATIVA DELLA SCUOLA” VALINT	Questionario rivolto all’intero collegio dei docenti: analisi e riflessioni sui valori che contraddistinguono l’organizzazione della scuola. Elaborazione dati a cura del prof. Raimondo Bolletta. Il percorso autovalutativo per le scuole sarà tutorato e prevede: la fornitura dello strumento per l’indagine, la guida per la somministrazione, la digitazione dati, un incontro per la restituzione, la guida per l’uso dei dati con tabelle e grafici con dati a priori, a posteriori, cluster e analisi dei significati.	Marzo 2008 Rivolto a tutto il personale docente. Coordinato dal Dirigente Scolastico	€500
QUESTIONARIO ALUNNI “IO LA PENSO COSI”	Rivolto alle classi 4° elem.e 2° medie. Il percorso autovalutativo per le scuole sarà tutorato e prevede: la fornitura dello strumento per l’indagine, la guida per la somministrazione, la digitazione dati, un incontro per la formazione alla somministrazione e uno per la restituzione, la guida per l’uso dei dati con tabelle e grafici con dati a priori, a posteriori, cluster e analisi dei significati.	Gennaio 08	€400
QUESTIONARIO GENITORI e Miglioramento Educativo	Rivolto all’intero istituto (nel caso di istituto comprensivo, sono compresi i tre ordini di scuola) Il percorso autovalutativo per le scuole sarà tutorato e prevede: la fornitura dello strumento per l’indagine, la guida per la somministrazione, la digitazione dati, un incontro per la restituzione, la guida per l’uso dei dati con tabelle e grafici con dati a priori, a posteriori, cluster e analisi dei significati.	Dicembre 07	€500
QUESTIONARIO DI AUTOPERCEZIONE RIVOLTO AGLI STUDENTI DELLE CLASSI SECONDE SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO E STUDENTI DEL BIENNIO SCUOLA SECONDARIA 2° GRADO SULLE STRATEGIE DI STUDIO E DI LAVORO	Azione Pilota A cura dell’Equipe Avimes in collaborazione con la Rete Stresa.		€1200
VALUTAZIONE DIAGNOSTICA E PROATTIVA.	Formazione e sperimentazione sulle metodologie di somministrazione, di correzione, valutazione e restituzione dei risultati di prove oggettive	Azione in corso di definizione in relazione al Piano di Valutazione Nazionale Invalsi	Costo da definire.
Gruppo di studio/riflessione “MIGLIORARE LE RELAZIONI NELLA CLASSE”	Seminari di riflessione e di approfondimento sul tema questionari di percezione rivolto alle scuole che da più anni hanno applicato gli strumenti	Novembre/Giugno 08. Rivolto a Dirigenti Scolastici e docenti referenti sulla valutazione.	A carico Rete

<i>AZIONE</i>	<i>DESCRIZIONE</i>	<i>PERIODO DI ATTUAZIONE</i>	<i>COSTI</i>
MODULO SU“L’AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO” -E MIGLIORAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO” PER ISTITUTI DI NUOVA ADESIONE ALLA RETE.	Versione A per scuole del primo ciclo . Versione B per scuole superiori 2/3 INCONTRI- incontri interattivi – relazione + interventi.	Da novembre a marzo con date da concordare con i singoli istituti.	€100
Gruppo di Studio : COSTRUZIONE DEL MODELLO DI ATLANTE DI AUTOVALUTAZIONE DELLA SCUOLA	Il piano di lavoro del gruppo ristretto prevede delle fasi di discussione/interazione aperta ed una fase conclusiva di presentazione. A cura dei Dirigenti scolastici del Gruppo fondante e altri esperti. Consulenti: J. Scheerens-Università di Twente-Olanda-, Raimondo Bolletta e altri esperti.	Le conclusioni verranno presentate in apposita sessione in occasione del seminario di fine anno	A carico rete
IL QUADERNO BIANCO SULLA SCUOLA ITALIANA –	Apposita sezione sull’analisi del “Quaderno Bianco” Azione riservata ai dirigenti scolastici		A carico Rete
SEMINARIO DI STUDIO SULLA “COMPLESSITÀ”-	È allo studio una iniziativa di studio e di riflessione sul tema della complessità aperta a docenti e dirigenti scolastici.		Da definire

Iscrizione alla Rete (quota obbligatoria) €150 annuale.

SEGRETERIA COORSE