

*La rilevazione periodica degli apprendimenti e
la Prova Nazionale dell'Esame di Stato*

Roberto Ricci

Chieri (TO), 25 giugno 2010

- ▶ *Art. 1, c. 5, Legge 25 ottobre 2007, n. 176: dall'anno scolastico 2007/08 il Ministro della Pubblica Istruzione fissa con direttiva annuale gli obiettivi della valutazione esterna condotta dal Servizio nazionale di valutazione in relazione al sistema scolastico e ai livelli di apprendimento degli studenti per effettuare verifiche periodiche e sistematiche sulle conoscenze e abilità degli studenti, di norma, alla classe seconda e quinta della scuola primaria, alla prima e terza classe della scuola secondaria di I grado e alla seconda e alla quinta classe del secondo ciclo (...).*

L'interpretazione del mandato



Direttive 74 e 75 del 15/09/2008:

La direttiva n. 75 chiede all'INVALSI di *“provvedere (...) alla valutazione degli apprendimenti tenendo conto delle soluzioni e degli strumenti adottati per rilevare il valore aggiunto da ogni singola scuola in termini di accrescimento dei livelli di apprendimento degli alunni”*.

La stessa direttiva prevede che per il presente anno scolastico, la rilevazione avvenga nel II e nel V anno della scuola primaria e nel I anno della scuola secondaria di primo grado, per essere estesa, entro il 2011, a tutti gli altri livelli di scuola (cfr. direttiva 74).

- Finalità differenti
- Specificità dell'Esame di Stato
- Differenze "operative"

Le prove per l'a.s. 2010/11

Le tappe del processo

- Scrittura delle prove
- Analisi *ex ante* delle prove e costruzione dei *fascicoli*
- Pre-test:
 - selezione di un campione rappresentativo
 - campione nazionale
- Analisi statistica dei risultati
- Analisi *ex post* delle prove
- Costruzione dei *fascicoli*

La costruzione dei fascicoli per il pre-test



- Una prima analisi *ex ante* delle domande
- La corrispondenza con il quadro di riferimento
- Dalle domande al *fascicolo* per il pre-test



Il disegno del pre-test



- Campione *nazionale* per calibrare le prove
- Somministrazione controllata



Analisi statistica del pre-test



- Teoria classica dei test
- Item Response Theory



Analisi statistica del pre-test

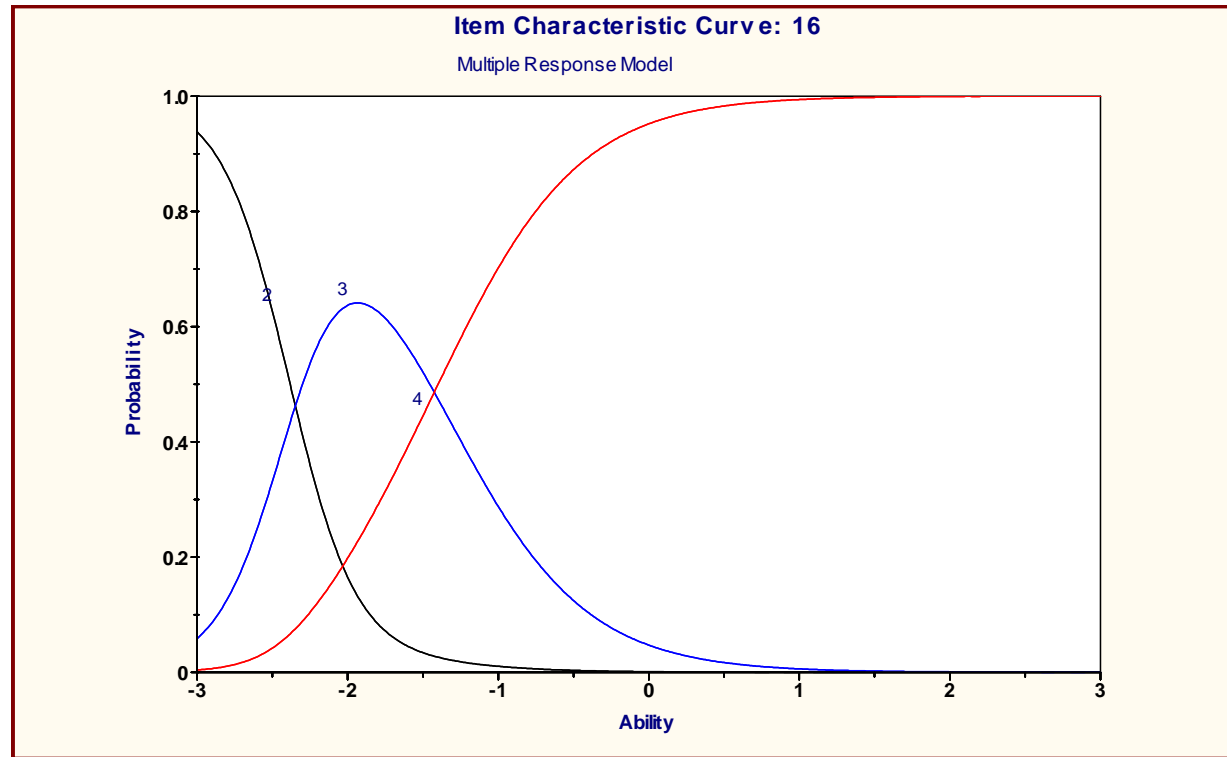


item:2 (IT02)

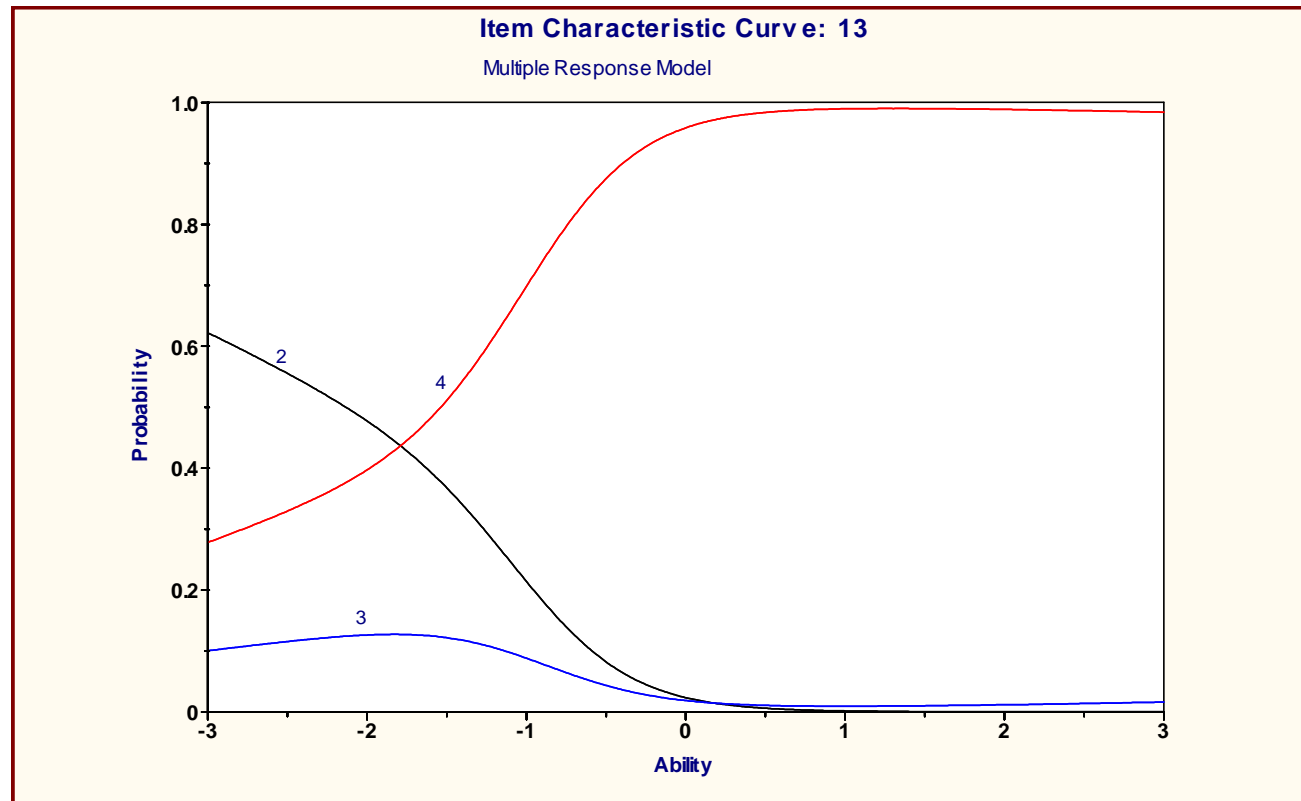
Cases for this item 486 Discrimination is 0.36 **Item facile**

Label	Score	Count	% of tot	Pt Bis	t (p)	WLEAvg:1	WLE SD:1
0		0	0.00	NA	NA (.000)	NA	NA
1	1.00	465	95.68	0.36	8.40 (.000)	NA	NA
2	0.00	9	1.85	-0.16	-3.49 (.001)	NA	NA
3	0.00	12	2.47	-0.33	-7.72 (.000)	NA	NA
9		0	0.00	NA	NA (.000)	NA	NA

Analisi statistica del pre-test



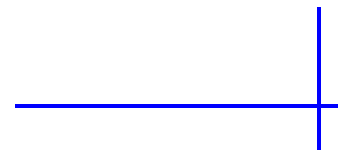
Analisi statistica del pre-test



La selezione delle prove



- *Analisi ex post*
- Costruzione dei fascicoli



Il gruppo degli esperti



- **Ricercatori INVALSI:**
 - *Esperti disciplinari* con un'esperienza specifica in ambito nazionale e internazionale, anche sotto il profilo quantitativo-misuratorio
 - *Statistiche*
- **Collaboratori esterni** di elevato profilo con esperienza pluriennale nella costruzione delle prove oggettive e con ampia esperienza, anche a livello internazionale

I risultati delle rilevazioni: *le possibili letture*



La lettura dei dati forniti dall'INVALSI può essere fatta da tre punti di osservazione tra loro complementari ma distinti:



- ▶ Il punto di vista di coloro che hanno la responsabilità del “governo” del sistema educativo (decisori politici, amministratori e autorità scolastiche ai vari livelli)
- ▶ Il punto di vista dei dirigenti scolastici e degli organismi d’indirizzo della scuola
- ▶ Il punto di vista degli insegnanti nella loro attività in classe

La scuola: *il confronto con standard esterni*



- ▶ confrontare il risultato medio della propria scuola con le **medie nazionale e locale** (regione, macro-area)
- ▶ collocare la propria scuola rispetto a **scuole simili** sotto il profilo della composizione della popolazione scolastica
- ▶ determinare la **distribuzione degli alunni** della propria scuola nei livelli di prestazione
- ▶ evidenziare le **differenze significative**, in termini statistici e di entità della differenza, eventualmente riscontrate
- ▶ individuare le **possibili cause** delle differenze riscontrate
- ▶ interrogarsi sulla possibilità di **formulare un'ipotesi** sulle possibili cause e sulla necessità di raccogliere ulteriori informazioni

La scuola: *il confronto al proprio interno*



- ▶ confrontare i risultati di classi della propria scuola dello **stesso livello** (ad es.: II) o di **livello diverso** (ad es.: II e V) e, nel caso di disomogeneità di risultati, formulare ipotesi sulle possibili cause (differenze originarie nel livello di abilità degli alunni delle varie classi, differenze nel curriculum "insegnato", differenze tra gli insegnanti ...)
- ▶ comparare il punteggio medio ottenuto dalle classi nelle prove INVALSI e le **valutazioni medie degli insegnanti di classe**, in particolare in Italiano e in Matematica
- ▶ riscontrare l'eventuale **differenza di risultati** fra i principali sottogruppi della popolazione della mia scuola (ad es. fra maschi e femmine, fra alunni italiani e non, ecc.)
- ▶ verificare l'eventuale presenza di differenze rilevanti fra i risultati nella **prova di Italiano** e nella **prova di Matematica**, e, all'interno di ciascuna, tra le loro principali articolazioni (ad es. tra testo narrativo ed espositivo, nel caso dell'Italiano, o tra l'ambito "Numeri" e l'ambito "Spazio e figure" nel caso della Matematica)

Prova Nazionale e SNV: *il confronto dei risultati*



non è possibile (al momento) rispondere a tutte le domande né, in particolare, **alle stesse domande** per la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado

- ▶ informazioni sulla composizione della popolazione scolastica limitate per ora alla percentuale di maschi e femmine, italiani e immigrati, regolari e non
- ▶ i dati della prova nazionale 2008-2009 sono disponibili per la totalità degli alunni di una scuola
- ▶ i dati delle prove SNV 2008-2009 si riferiscono ad un campione di alunni estratto all'interno di ogni scuola primaria partecipante alla rilevazione



per la scuola Primaria si possono fare solo "stime" del punteggio medio di scuola e - diversamente dalla prova nazionale - non è possibile fare comparazioni tra classi.

Acquisizione dei dati da parte delle scuole



per i risultati della Prova Nazionale

- ▶ accedere al menu **Restituzione Dati** sul sito www.invalsi.it/EsamiDiStato0809/pagine/es1_ingresso.ph
- ▶ inserire il codice meccanografico dell'istituzione scolastica e la password scelta sul sito dell'INVALSI al momento della conferma dei dati
- ▶ selezionare il codice della classe e successivamente scegliere il tipo di restituzione disponibile (**globale; per nazionalità; per sesso; per regolarità; dettaglio risposte**)

per i risultati della rilevazione nella Scuola Primaria

- ▶ accedere al menu **Restituzione Dati** sul sito www.invalsi.it/snv0809/
- ▶ inserire il codice meccanografico dell'istituzione scolastica e la password scelta sul sito dell'INVALSI al momento della conferma dei dati
- ▶ selezionare l'opzione **Restituzione** relativa al **II livello** o al **V livello**
- ▶ scegliere il tipo di restituzione disponibile (**globale; per nazionalità; per sesso; per regolarità; dettaglio risposte**)

in entrambi i casi il sistema consente l'esportazione di un file excel

il confronto con standard esterni (*Primaria*)



Percentuale media risposte corrette in II Primaria						
	ITALIANO			MATEMATICA		
	Lim. Inf.	Media	Lim. Sup.	Lim. Inf.	Media	Lim. Sup.
Scuola "X"	72,0	76,0	80,0	64,0	68,0	72,0
Emilia-R.	64,8	66,6	68,3	53,7	55,2	56,7
Nord	66,7	67,3	68,0	54,6	55,2	55,8
Italia	64,5	65,0	65,5	54,3	54,9	55,4

Percentuale media risposte corrette in V Primaria						
	ITALIANO			MATEMATICA		
	Lim. Inf.	Media	Lim. Sup.	Lim. Inf.	Media	Lim. Sup.
Scuola "Y"	42,0	46,0	50,0	38,0	40,0	42,0
Sicilia	55,6	57,9	60,2	47,8	50,4	52,9
Sud	60,1	61,1	62,1	53,9	55,1	56,3
Italia	61,8	62,3	62,7	56,6	57,1	57,7

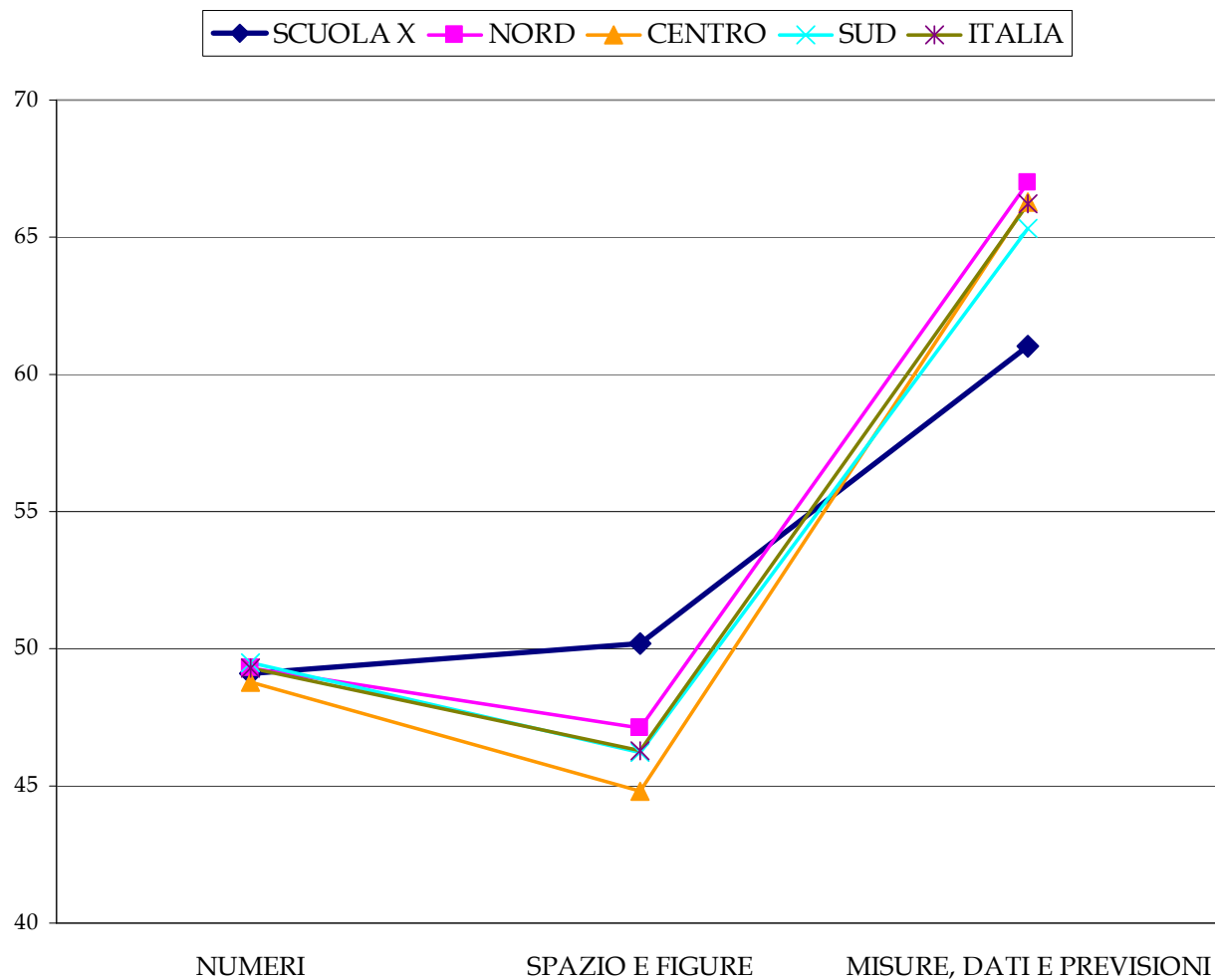
Prova Nazionale

Punteggi in Italiano e in Matematica in III Media						
	ITALIANO			MATEMATICA		
	Lim. Inf.	Media	Lim. Sup.	Lim. Inf	Media	Lim. Sup
Scuola "X"	-	29,0	+ -	-	17,8	-
Emilia-R.	26,7	27,5	▲ 28,3	17,7 ▲	18,1	▲ 18,4
Nord	29,2 ▲	29,4	▲ 29,7	18,2 ▲	18,5	▲ 18,7
Italia	26,5	26,8	▲ 27,0	16,9	17,2	▲ 17,5

il confronto tra sezioni della stessa prova

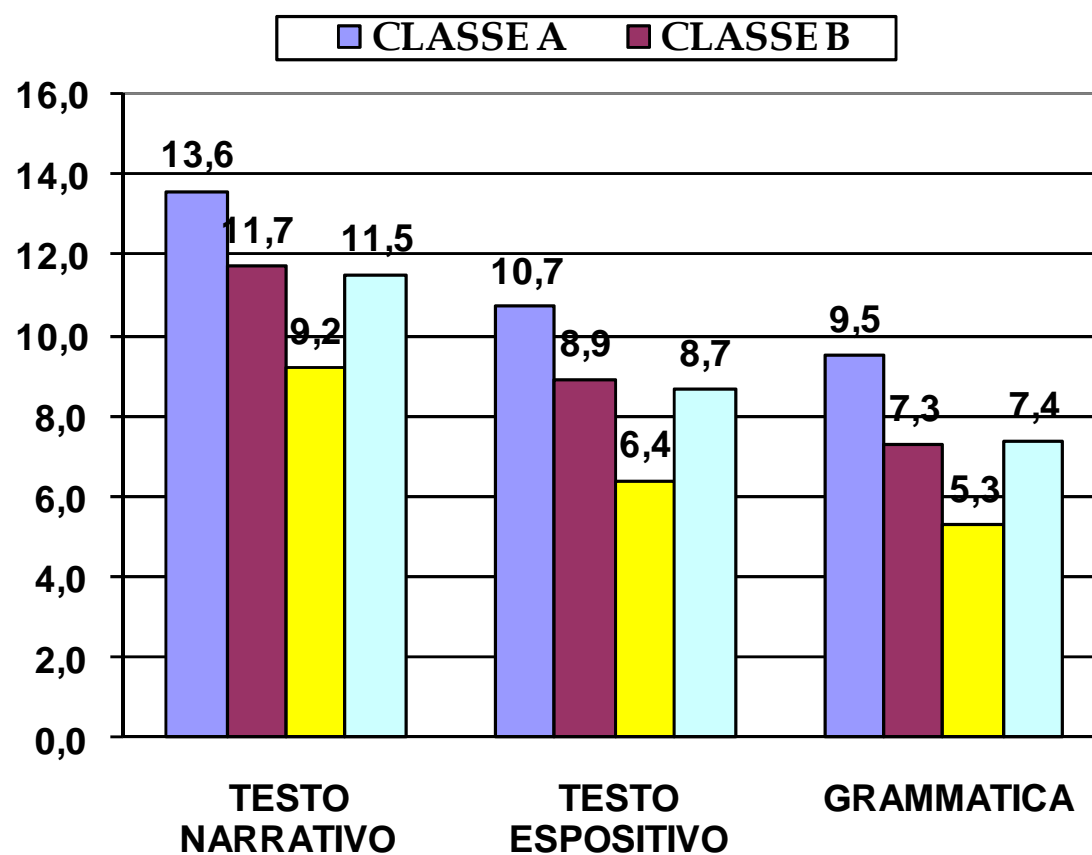


Prova di Matematica - II Primaria



il confronto tra classi della stessa scuola

Prova di Italiano - classe III sec. di primo grado



Grazie per l'attenzione