



RETE DI SCUOLE AVIMES

(Autovalutazione di Istituto per il Miglioramento dell'Efficacia della scuole)

PROGRAMMAZIONE ANNUALE 2011 - 2012

Il Programma delle attività dell'anno 2011/12 costituisce un'evoluzione di quello dell'anno precedente e ruota attorno alla recentissima pubblicazione **“Valutare per gestire la scuola. Governance, Leadership e Qualità Educativa”**, edita da Bruno Mondadori, curata da Jaap Scheerens, Silvana Mosca e Raimondo Bolletta, nella quale Avimes costituisce uno studio di caso esemplificativo.

Sono centrali alcuni concetti che caratterizzano tutte le azioni di autovalutazione secondo il modello dell'Atlante della Qualità educativa-AVIMES:

- il feedback, quale meccanismo che attiva la riflessione e le conseguenti operazioni migliorative dei risultati e dei processi;
- l'interazione tra le quattro principali componenti delle qualità educativa (clima, organizzazione, apertura, efficacia)
- il coinvolgimento attivo e responsabile degli attori principali (dirigenti, docenti, allievi, famiglie);
- l'alternanza tra valutazione interna e valutazione esterna e l'approccio multilivello dal basso (aula) verso l'alto (valutazione nazionale Invalsi/ internazionale Pisa e altre) e viceversa;
- l'importanza dell'integrazione tra dati quantitativi e dati qualitativi e, al tempo stesso, l'attenzione alla lettura e interpretazione degli esiti valutativi attraverso informazioni documentate e attendibili;
- il senso (significatività in sé e per le persone) e l'etica della valutazione: congiunzione fra spinte, verso una sempre più elevata qualità e considerazione irrinunciabile dell'equità sociale.

L'architettura della partecipazione alla rete da parte delle scuole e da parte degli esperti si caratterizza in Gruppi di Ricerca didattica e di ricerca-azione e in Gruppi di studio e di elaborazione. Sviluppa altresì l'approccio tecnologico a distanza con formule snelle di piattaforme interattive, direttamente create e partecipate da insegnanti e tutor AVIMES, senza sovrastrutture e coordinamenti formali, fermo restando il rigore scientifico nelle pratiche di formazione -sperimentazione, ad esempio in corsi di primo e di secondo livello.

AZIONI

Alcune azioni sono quest'anno specificamente rivolte ai Dirigenti Scolastici (o aspiranti tali); altre sono rivolte agli insegnanti, sui contenuti di italiano e matematica, ma anche con l'esplorazione delle relazioni tra i due ambiti. Viene aumentato il numero delle proposte rivolte alle scuole di nuovo ingresso nella rete. Inoltre i Gruppi Lingua e Matematica propongono più azioni e si localizzano principalmente a Torino e provincia e

nella provincia di Cuneo. A richiesta sarà possibile realizzare iniziative in Lombardia, in Liguria, in Puglia, in base ai contatti preliminari in corso

Relativamente alle azioni rivolte alle famiglie e agli allievi, i tradizionali Questionari di percezione "I Genitori e la scuola" e "Io la penso così" vengono proposti come sempre nelle versioni complete. Viene anche proposta una versione ridotta di entrambi denominata Questionario "Genitori e Figli: Percezioni della qualità dello studio".

Il Questionario "Io la penso così" viene proposto inoltre in una versione integrata da una breve autointervista, senza costi aggiuntivi, particolarmente adatta a una lettura longitudinale per istituti comprensivi che intendano applicare o che abbiano già applicato il questionario in quarta primaria e/o in seconda secondaria di secondo grado.

Il questionario "Inventario della cultura della scuola", pubblicato integralmente nel citato libro "Valutare per gestire la scuola", verrà applicato secondo le modalità ampiamente esposte nella citata pubblicazione, con la consulenza del gruppo di ricerca Valint.

Per quanto riguarda i Dirigenti Scolastici, sono previsti:

- un gruppo di studio su "Valutazione, Controllo e Governance" dedicato alla lettura approfondita del libro "Valutare per gestire la scuola". Lo stesso o altro gruppo svilupperà un percorso di Leadership integrale sul tema "Il Ruolo del dirigente scolastico nella valutazione", in interazione con il Corso "Competenze Avanzate per valutare nella scuola-Modulo 2" in atto presso l'Università Cattolica di Milano.
- Un Seminario - laboratorio sul tema: "Statistica per la direzione della scuola"

Il tema della lettura e dell'analisi dei dati di valutazione, unitamente al tema della "Correzione delle prove" costituirà oggetto specifico di una azione rivolta alle task force di istituto, a supporto dell'utilizzo dei dati provenienti dall'Invalsi.

Ulteriori opportunità di FORMAZIONE E RICERCA potranno essere aggiunte al presente programma a seguito di auspicabili attività programmate e finanziate da singole scuole o gruppi di scuole aderenti alla rete, che le stesse desiderino aprire ad altri istituti

ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO DELLA RETE

La struttura organizzativa resta quella consolidata:

- Protocollo di Accordo di Rete ai sensi del DPR 275, da richiedere alla Direzione Didattica del 3° Circolo di Chieri da parte delle scuole di nuova adesione;
- Possibilità di adesioni individuali alla Rete, mediante una richiesta scritta con una semplice specificazione delle proprie referenze e motivazioni;
- Funzionamento di un gruppo di coordinamento della rete denominato Coorse (Coordinamento Scuole Efficaci) e avente sede presso la DD Chieri 3°, collegata con la Direzione didattica d'Azeglio di Torino e di una Assemblea di Rete per l'approvazione del piano delle azioni, del rendiconto finanziario e la designazione dei componenti del Coordinamento.
- Il Gruppo di coordinamento è composto dal Dirigente scolastico della scuola capofila, Massimo Perotti, da Silvana Mosca in qualità di esperto, a sua volta incaricata di mantenere i contatti con gli esperti esterni e da un gruppo di dirigenti scolastici rappresentativo delle diverse tipologie delle scuole aderenti alla rete.

- Il Coordinamento gradisce ricevere dalle scuole e dai singoli suggerimenti , richieste e contributi utili a sviluppare la qualità e la funzionalità della rete.

COSTI DELLE AZIONI

I costi delle singole azioni sono specificati nell'allegato tecnico annesso alla presente e sono calcolati in base ai parametri fino ad ora sperimentati seguendo le tabelle ministeriali per calcolare il compenso ai tutor in corrispondenza delle ore di docenza e conduzione di gruppo, progettazione e documentazione, rimborso spese di viaggio . Per le azioni che contemplano supporti di collaborazioni statistiche o di interventi di esperti, i costi sono contenuti al minimo rispettando le regole della Pubblica Amministrazione in ordine a preventivi e contratti di prestazione d'opera.

Alcune azioni, tese ad elaborare nuovi approcci, percorsi e strumenti sono esplicitamente indicate a carico della rete, così come le nuove pubblicazioni.

Le azioni che si riferiscono a tematiche per le quali sono presenti pubblicazioni e materiali didattici della collana AVIMES, forniscono almeno un volume gratuito alla scuola in base al numero di copie disponibili.

L'adesione alla Rete comporta di per sé, oltre alla firma per accettazione delle condizioni esplicitate nel protocollo, il versamento di € 150 quale somma minima a supporto del funzionamento della Rete stessa e della circolazione delle informazioni.

Il versamento degli importi dovuti dovrà essere effettuato alla DD 3° Circolo di Chieri incaricata della gestione amministrativo/contabile.

Torino, 9 novembre 2011

AZIONE	DESCRIZIONE	PERIODO DI ATTUAZIONE	COSTI
<p>Gruppo di Ricerca/Azione</p> <p>VALUTARE PER MIGLIORARE L'INSEGNAMENTO IN MATEMATICA</p> <p>TORINO/CUNEO</p>	<p>Corso di 1° livello destinato a nuovi iscritti (senza limitazioni di numero)</p> <p>Numero e problemi nel curricolo verticale:</p> <p>Introduzione all'insegnamento e alla valutazione degli apprendimenti e delle competenze nell'ambito della matematica con approccio verticale e alla didattica dell'errore.</p> <p>1 incontro in presenza e interazione e monitoraggio a distanza su piattaforma</p> <p>Fornitura delle pubblicazioni Avimes sul tema</p> <p>Scuola primaria e secondaria di 1° grado</p> <p>Formatori: Massimo Perotti (Direttore del corso), Biasibetti Cinzia, De Luca Mariangela, Migliano Paola, Robba Marina, Savioli Ketty, Serratore Elisabetta, Vio Elisabetta</p>	<p>Dicembre – Gennaio 2012</p>	<p>€ 150</p>
<p>Gruppo di Ricerca/Azione</p> <p><u>VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO IN MATEMATICA</u></p> <p>“LO SPAZIO E LE FIGURE”</p> <p><u>percorso di ricerca-azione</u> utilizzando la metodologia del problem solving/posing e dell'argomentazione-.</p> <p>Scuola primaria e secondaria di di primo grado</p> <p>TERZA PARTE(conclusione del progetto triennale)</p> <p><u>TORINO</u></p> <p>Consulenza</p> <p>Prof. Ferdinando Arzarello</p> <p>Prof.ssa Rosetta Zan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Approfondimenti relativi all'area “Lo Spazio e le figure” alla luce delle principali esperienze valutative nazionali e internazionali ; ▪ Revisione del repertorio di situazioni problematiche già prodotte nelle precedenti edizioni in base ai primi risultati raccolti dalle sperimentazioni; ▪ Raccolta su piattaforma informatizzata dei risultati delle sperimentazioni in classe (almeno una sperimentazione è richiesta ad ogni corsista); ▪ Sottogruppi di lavoro per l'analisi, la riflessione, la sistematizzazione dei risultati delle sperimentazioni nelle classi al fine di raccogliere la documentazione per un Catalogo AVIMES di attività di problem solving in Geometria”. <p>4 incontri (giov. pom)</p> <p>Formatori: Massimo Perotti (Direttore del corso), Biasibetti Cinzia, De Luca Mariangela, Migliano Paola, Robba Marina, Savioli Ketty, Serratore Elisabetta, Vio Elisabetta</p>	<p>Dicembre – aprile 2012</p> <p>APERTO A TUTTI GLI INSEGNANTI CHE HANNO PARTECIPATO AI PERCORSI PRECEDENTI</p>	<p>€ 200 per Istituto fino a 3 docenti + € 40 per ogni docente aggiuntivo.</p>

<p>Gruppo di Ricerca/Azione</p> <p><u>VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO IN MATEMATICA</u></p> <p>“LO SPAZIO E LE FIGURE” <u>percorso di ricerca-azione</u> utilizzando la metodologia del problem solving/posing e dell’argomentazione-.</p> <p>Scuola primaria e secondaria di di primo grado</p> <p>TERZA PARTE(conclusione del progetto triennale)</p> <p><u>CUNEO</u></p> <p>Consulenza</p> <p>Prof. Ferdinando Arzarello</p> <p>Prof. Rosetta Zan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Approfondimenti relativi all’area “Lo Spazio e le figure” alla luce delle principali esperienze valutative nazionali e internazionali ; ▪ Revisione del repertorio di situazioni problematiche già prodotte nelle precedenti edizioni in base ai primi risultati raccolti dalle sperimentazioni; ▪ Raccolta su piattaforma informatizzata dei risultati delle sperimentazioni in classe (almeno una sperimentazione è richiesta ad ogni corsista); ▪ Sottogruppi di lavoro per l’analisi, la riflessione, la sistematizzazione dei risultati delle sperimentazioni nelle classi al fine di raccogliere la documentazione per un Catalogo AVIMES di attività di problem solving in Geometria". <p>4 incontri (giov. pom)</p> <p>Formatori: Massimo Perotti (Direttore del corso), Biasibetti Cinzia , De Luca Mariangela, Migliano Paola , Robba Marina, Savioli Ketty, Serratore Elisabetta, Vio Elisabetta</p>	<p>Fine Novembre – aprile 2012</p> <p>SEDE: FOSSANO</p>	<p>€ 200 per € 40 per ogni docente aggiuntivo.</p>
<p>“Le rilevazioni INVALSI: leggere e interpretare i risultati “</p> <p>Corso di formazione rivolto a dirigenti scolastici e docenti di scuola primaria e secondaria primo grado</p> <p><u>TORINO</u></p>	<p><u>2 incontri .</u></p> <p><u>(su richiesta delle scuole, possibilità di attivare un Gruppo di Consulenza sulla lettura/ interpretazione/utilizzo dei dati del proprio istituto per il miglioramento del processo di insegnamento /apprendimento nella scuola)</u></p> <p><u>Referente</u></p> <p><u>Dirigente scolastico Massimo Perotti + esperti di statistica e docimologia</u></p>	<p>Gennaio 2011- Marzo 2012</p>	<p>€ 200 per corso di due incontri + € 80 per ogni incontro aggiuntivo</p>
<p>CORSO DI BASE</p> <p>“DALLA VALUTAZIONE AL MIGLIORAMENTO DIDATTICO ”</p> <p><i>Particolarmente rivolto a scuole di nuova adesione alla rete che ne facciano richiesta</i></p>	<p>4 incontri</p> <p>-valutazione interna ed esterna</p> <p>- quadri di riferimento per la valutazione didattica</p> <p>- dalla valutazione al miglioramento: leggere, interpretare ed utilizzare i dati</p> <p>Rivolto ad un singolo istituto o ad una <u>Rete di Istituti</u> (max 60 docenti)</p> <p>Possibilità di adattamenti del programma di intesa con le scuole aderenti</p> <p><u>Organizzazione a cura del Coorse</u></p>	<p>Gennaio - Aprile</p> <p>(il corso verrà svolto direttamente nella sede della scuola aderente (o della scuola capofila in caso di adesione di scuole consorziate)</p>	<p>Costo base € 900 <u>totali</u> + spese viaggio relatori</p> <p>(eventuali altri costi dovuti ad adattamenti del programma verranno concordati in sede di adesione)</p>
<p>Corso di Base LINGUA ITALIANA</p> <p>“VALUTARE GLI APPRENDIMENTI PER MIGLIORARE LE PRATICHE DIDATTICHE IN LINGUA ITALIANA”</p>	<p>Corso di 1° livello destinato a nuovi iscritti o a chi intende consolidare la valutazione degli apprendimenti, con particolare riferimento alla pubblicazione "Valutare per gestire la scuola- capitolo 14"</p> <p>Aperto a tutti gli interessati (senza limitazioni di numero)</p>	<p>Dicembre – Gennaio 2012</p>	<p>€ 150</p>

TORINO	2 incontri Formatori: Margherita Candellero (Direttore del Corso), Daniela Bachi, Graziella Parazza, Miranda Picotto, Daniela Reinaud, Ornella Viola		
Corso avanzato LINGUA ITALIANA “LA GRAMMATICA COME CROCEVIA TRA SAPERE E SAPER SCRIVERE” TORINO Consulenza Prof Carla Marello	Corso di 2° livello destinato a “veterani” e a chi volesse proseguire il percorso iniziato con il corso di base. 3/4 incontri Formatori: Margherita Candellero (Direttore del Corso), Daniela Bachi, Graziella Parazza, Miranda Picotto, Daniela Reinaud, Ornella Viola	Gennaio – Aprile 2012	€ 200 per Istituto fino a 3 docenti + € 40 per ogni docente aggiuntivo.
Corso di Base LINGUA ITALIANA “VALUTARE GLI APPRENDIMENTI PER MIGLIORARE LE PRATICHE DIDATTICHE IN LINGUA ITALIANA” CUNEO (MONDOVI) Prof Carla Marello	Corso di 1° livello desitnato a nuovi iscritti o a chi intende consolidare la valutazione degli apprendimenti, con particolare riferimento alla pubblicazione "Valutare per gestire la scuola-capitolo 14" Aperto a tutti gli interessati (senza limitazioni di numero) 2 incontri Formatori: Margherita Candellero (Direttore del Corso), Daniela Bachi, Graziella Parazza, Miranda Picotto, Daniela Reinaud, Ornella Viola	Dicembre – Gennaio 2012	€ 150
Corso avanzato LINGUA ITALIANA “LA GRAMMATICA COME CROCEVIA TRA SAPERE E SAPER SCRIVERE” CUNEO (MONDOVI) Consulenza Prof Carla Marello	Corso di 2° livello destinato a “veterani” e a chi volesse proseguire il percorso iniziato con il corso di base. 3/4 incontri Formatori: Margherita Candellero (Direttore del Corso), Daniela Bachi, Graziella Parazza, Miranda Picotto, Daniela Reinaud, Ornella Viola	Gennaio – Aprile 2012	€ 200 per Istituto fino a 3 docenti + € 40 per ogni docente aggiuntivo.
AREA QUESTIONARI			
QUESTIONARIO VALINT “INVENTARIO DELLA CULTURA ORGANIZZATIVA DELLA SCUOLA”	Questionario rivolto all’intero collegio dei docenti (articolazioni distinte per scuole dell’infanzia, primarie e secondarie di primo e di secondo grado): analisi e riflessioni sui valori che contraddistinguono l’organizzazione della scuola. Elaborazione dati a cura del Prof. Raimondo Bolletta. Il percorso autovalutativo per le scuole sarà tutorato e prevede: la fornitura dello strumento per l’indagine, la guida per la somministrazione, la digitazione dati, un incontro per la restituzione, la guida per l’uso dei dati con tabelle e grafici con dati a priori, a posteriori, cluster e analisi dei significati. Organizzazione Coorse	Applicazione Marzo –Maggio 2012 Referente : ValeriaValenti Esperto Raimondo Bolletta	Aperto a tutti € 500
QUESTIONARIO ALUNNI “Io la Penso così” VERSIONE STANDARD O	Il percorso autovalutativo per le scuole sarà tutorato e prevede: la fornitura dello strumento per l’indagine, la guida per la somministrazione, la digitazione dati, un incontro per la formazione alla somministrazione e uno per la restituzione, la guida per l’uso dei dati con tabelle e grafici con dati a priori, a	Applicazione Febbraio Restituzione	€ 400 per entrambe le versioni (l’ampliamento della versione

VERSIONE Integrata con auto-interviste	<p>posteriori, cluster e analisi dei significati</p> <p>CLASSI 4[^] primaria e classi 2[^] di secondaria</p> <p>Versione integrata: prevede un'autointervista guidata con breve questionario a domande aperte rivolte agli allievi (, applicabile in seconda secondaria di primo grado)</p> <p>Ref. P. Maruca –E. Zoia</p>	Marzo - aprile-2012	integrata è a carico della rete)
QUESTIONARIO “I GENITORI E LA SCUOLA” VERSIONE STANDARD	<p>Il percorso prevede:</p> <p>la fornitura dello strumento per l'indagine rivolta ai genitori di tutti gli allievi dell'istituto</p> <p>la guida per la somministrazione</p> <p>la digitazione dati,</p> <p>elaborazioni dei dati distinti tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria</p> <p>un incontro per la formazione alla somministrazione e uno per la restituzione dei risultati;</p> <p>la guida per l'uso dei dati con tabelle e grafici con dati a priori, a posteriori, cluster e analisi dei significati.</p> <p>Referenti: P. Maruca – M. Niccoli –</p> <p>Consulenza: prof. R. Bolletta</p>	Applicazione Febbraio Restituzione aprile-2012	€ 500
QUESTIONARIO “GENITORI E FIGLI. PERCEZIONE DELLA QUALITA DELLO STUDIO”	<p>Nuovo questionario di percezione della qualità educativa rivolto agli allievi di classe seconda o terza secondaria di primo grado e ai genitori delle classi corrispondenti. Fase di estensione della sperimentazione dell' anno 2010.</p> <p>Il percorso prevede: la fornitura dello strumento per l'indagine (breve strumento composto da 6 domande speculari sui medesimi indicatori, rivolto separatamente a genitori e ad allievi sul tema della capacità di studiare),</p> <p>la guida per la somministrazione,</p> <p>la digitazione dati,</p> <p>un incontro per la formazione alla somministrazione e uno per la restituzione,</p> <p>la guida per l'uso dei dati con tabelle e grafici e analisi dei significati</p> <p>Referenti: P. Maruca – M. Niccoli –</p>	Applicazione Marzo – Restituzione Aprile 2012	€ 200
AREA DIRIGENTI SCOLASTICI			
Seminario –Laboratorio “STATISTICA PER LA DIREZIONE DELLA SCUOLA”	<p>Rivolto a Dirigenti Scolastici attuali e futuri</p> <p>L'azione si svolge in interazione con quella rivolta anche ai docenti "Le rilevazioni INVALSI"</p> <p>Referenti: Raimondo Bolletta, Pietro Maruca, Silvia Beltramino, Massimo Perotti, Ketty Savioli.</p> <p>Coordinamento Silvana Mosca</p>	Febbraio/Marzo 2012	Da stabilire in base alle adesioni.

<p>VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO IN CONTESTI MULTICULTURALI</p> <p>Consulenza Carla Marello</p>	<p>Analisi degli aspetti di specificità delle tematiche valutative nelle scuole multiculturali. La valutazione degli allievi bilingui e il QCER: elaborazione di strumenti ad hoc Progetto biennale, che prevede successivamente la partecipazione degli insegnanti.</p> <p>Gruppo di studio e di elaborazione</p> <p>Referente Silvana Mosca, con la collaborazione di Mariangela Bucci Esperti Franca Bosc, Luigi Torchio e altri</p>	<p>Periodo gennaio - maggio</p>	<p>A carico della rete</p>
<p>Gruppo di Studio</p> <p>“VALUTAZIONE, CONTROLLO E GOVERNANCE”</p>	<p>Rivolto a Dirigenti Scolastici attuali e futuri</p> <p>Lettura e studio del libro "Valutare per gestire la scuola"</p> <p>Referente Silvana Mosca</p> <p>Esperti Jaap Scheerens – Raimondo Bolletta.</p>	<p>Gennaio- Aprile 2012</p>	<p>A carico Rete</p>

11 novembre 2011